

Aménagement des territoires en France :

Qui sont les acteurs ?
Qui sont les financeurs ?
Selon quels enjeux ?

Les différents territoires



Qui fait quoi ?

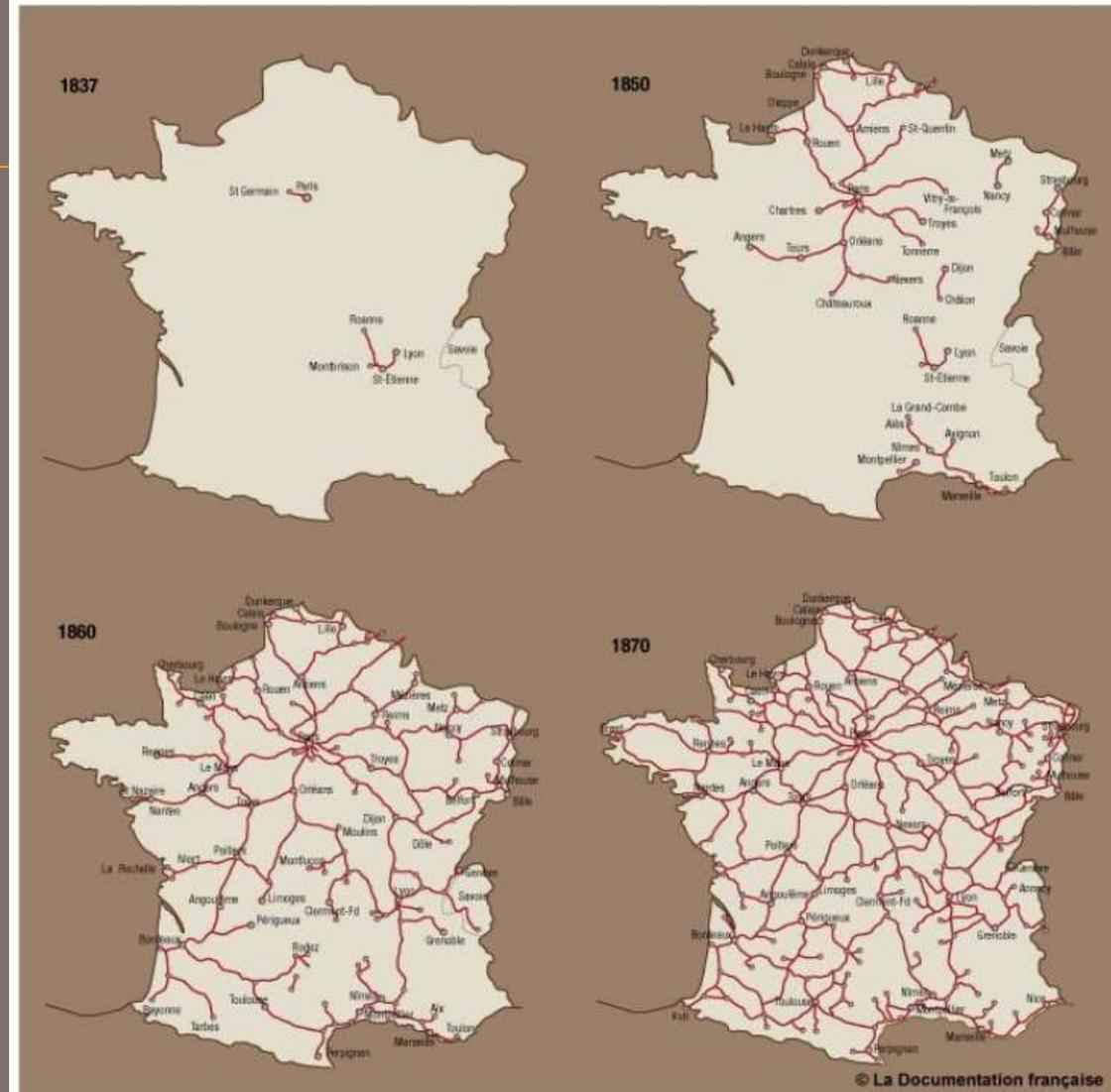
Selon quelles compétences ?

Domaines de compétences	État	Régions	Départements	Communes	
Gestion des territoires	Aménagement du territoire	<ul style="list-style-type: none"> • Politique nationale • Grands travaux • Contrat de Projet État - Région 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrat de Projet État - Région • Schéma régional 	<ul style="list-style-type: none"> • Schéma régional 	
	Urbanisme	<ul style="list-style-type: none"> • Politique de la ville • Directives territoriales d'aménagement • Zones Urbaines Sensibles 		<ul style="list-style-type: none"> • Plan Local Urbanisme (PLU) • Schéma de cohérence territoriale (SCOT) • Permis de construire • Zone d'aménagement concerté (ZAC) 	
	Routes et transports	<ul style="list-style-type: none"> • Autoroutes et certaines routes nationales 	<ul style="list-style-type: none"> • Transports ferroviaires régionaux (TER) 	<ul style="list-style-type: none"> • Routes départementales • Transports routiers et scolaires hors milieu urbain 	<ul style="list-style-type: none"> • Voies communales • Transports urbains et scolaires
	Environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Politique nationale • Parcs nationaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Parcs naturels régionaux • Coordination de la politique de l'eau 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan départemental de gestion des déchets 	<ul style="list-style-type: none"> • Déchets (collecte et traitement) • Eau (distribution, assainissement)
Développement, éducation, solidarité sociale	Éducation	<ul style="list-style-type: none"> • Politique éducative • Personnel enseignant, administratif et encadrement 	<ul style="list-style-type: none"> • Politique régionale d'apprentissage et de formation professionnelle • Lycées (bâtiments, personnels de service TOS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Collèges (bâtiments, personnels de service TOS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Écoles (bâtiments, personnels de service)
	Action sociale et médico-sociale			<ul style="list-style-type: none"> • Prestations d'aide sociale • Revenu de solidarité active (RSA) • Aide aux personnes âgées dépendantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Centres communaux d'action sociale (CCAS)
	Développement économique	<ul style="list-style-type: none"> • Politique économique 	<ul style="list-style-type: none"> • Aides diverses 	<ul style="list-style-type: none"> • Aides diverses 	<ul style="list-style-type: none"> • Aides diverses

L'exemple de l'aménagement des réseaux ferrés en France entre 1837 et 1870

L'aménagement du territoire français est ancien
L'objectif consiste à desservir un maximum de territoires

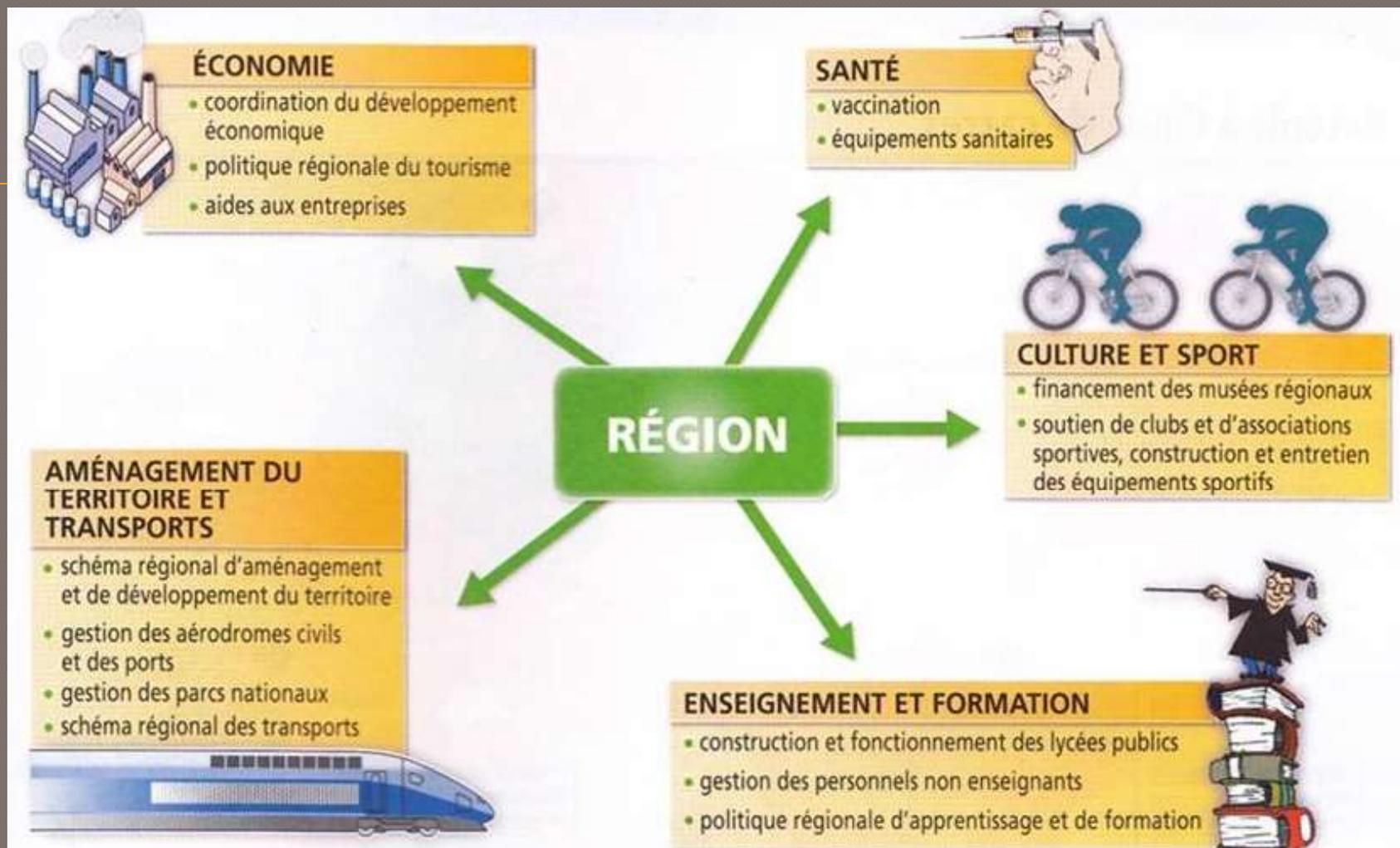
Le réseau de chemin de fer français (1837-1870)



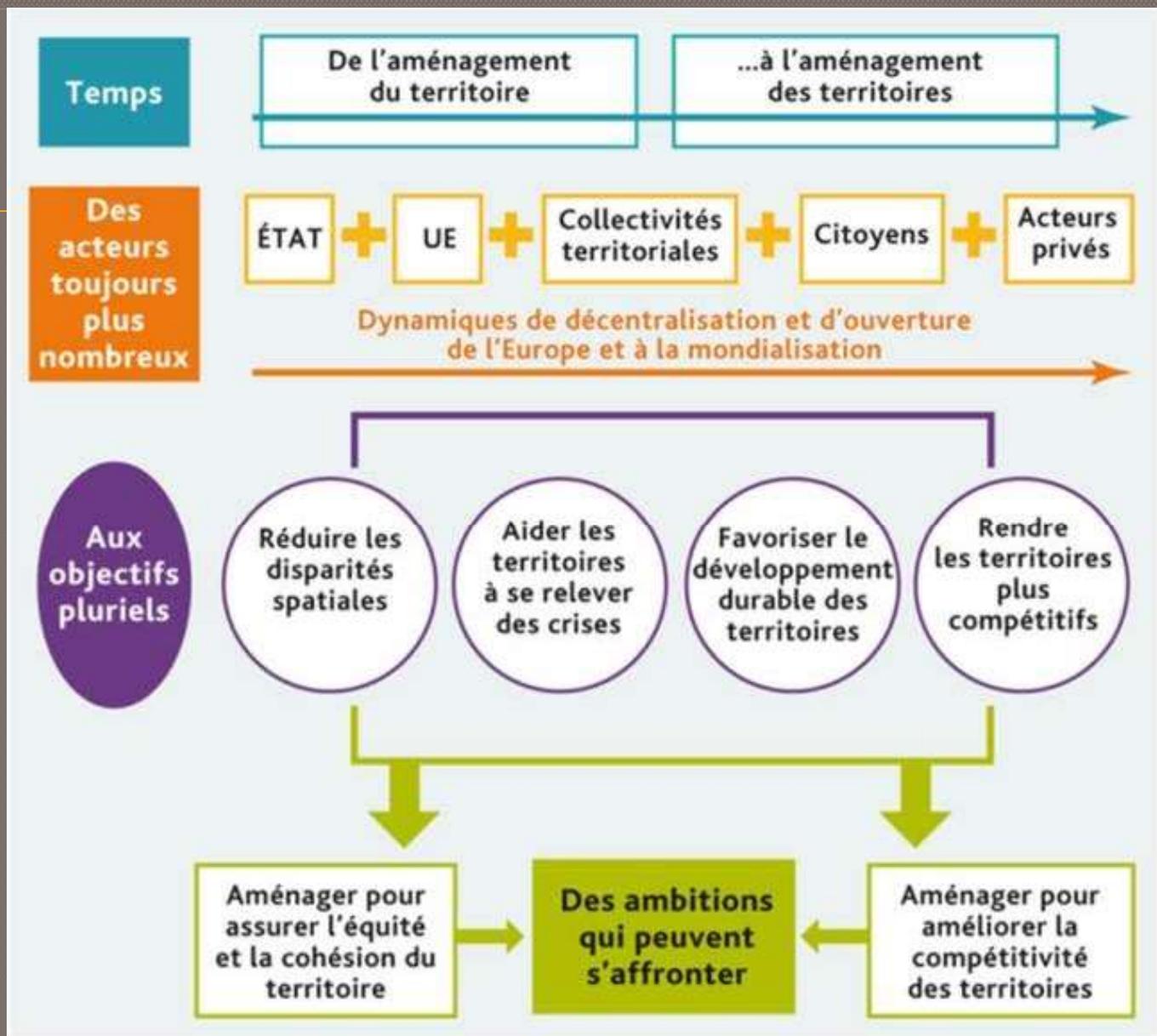
La construction du réseau ferré français de 1837 à 1870

Source : La Documentation Photographique n°8061

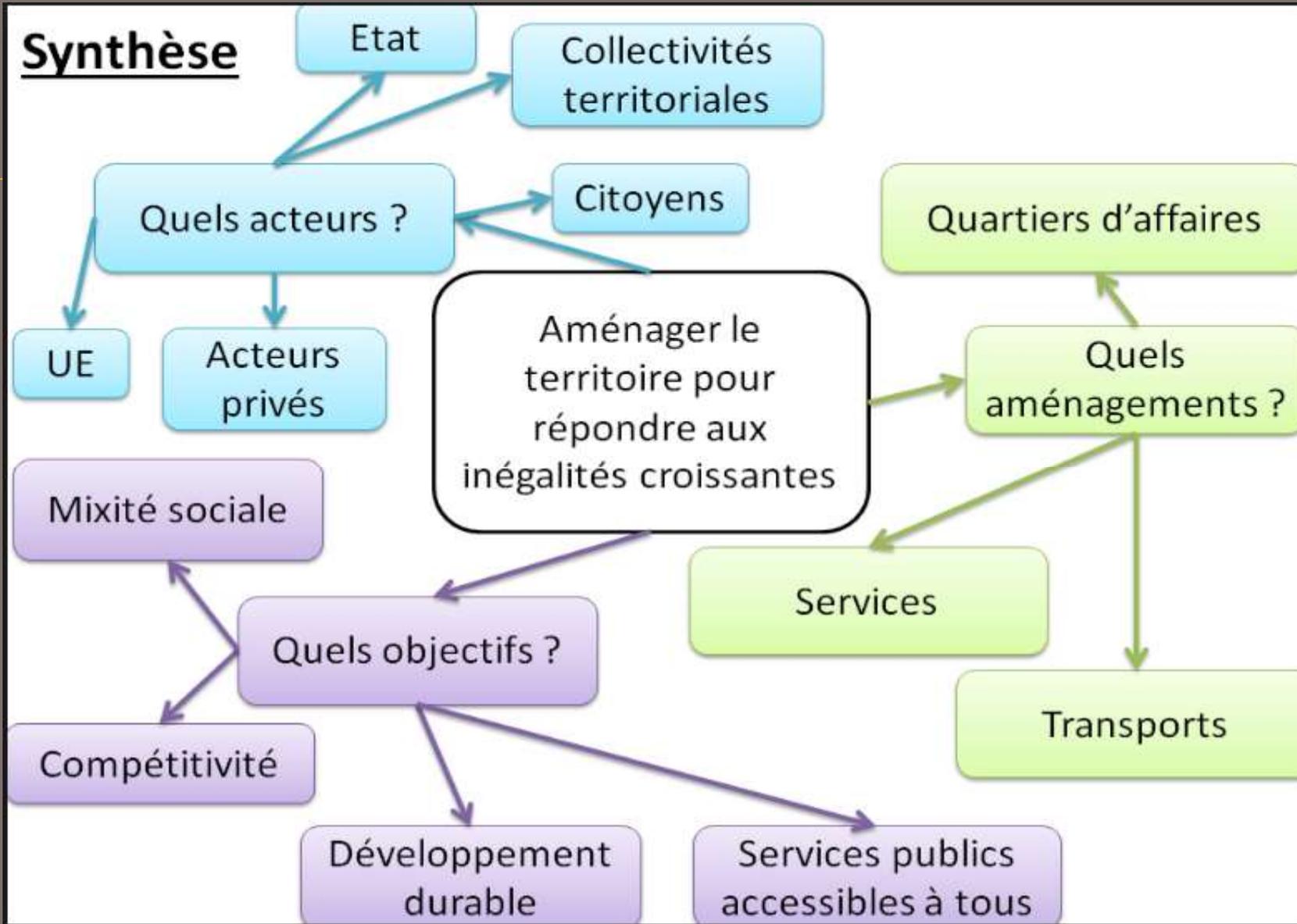
Exemple des compétences des régions



Enjeux et objectifs pour aménager les territoires



Synthèse



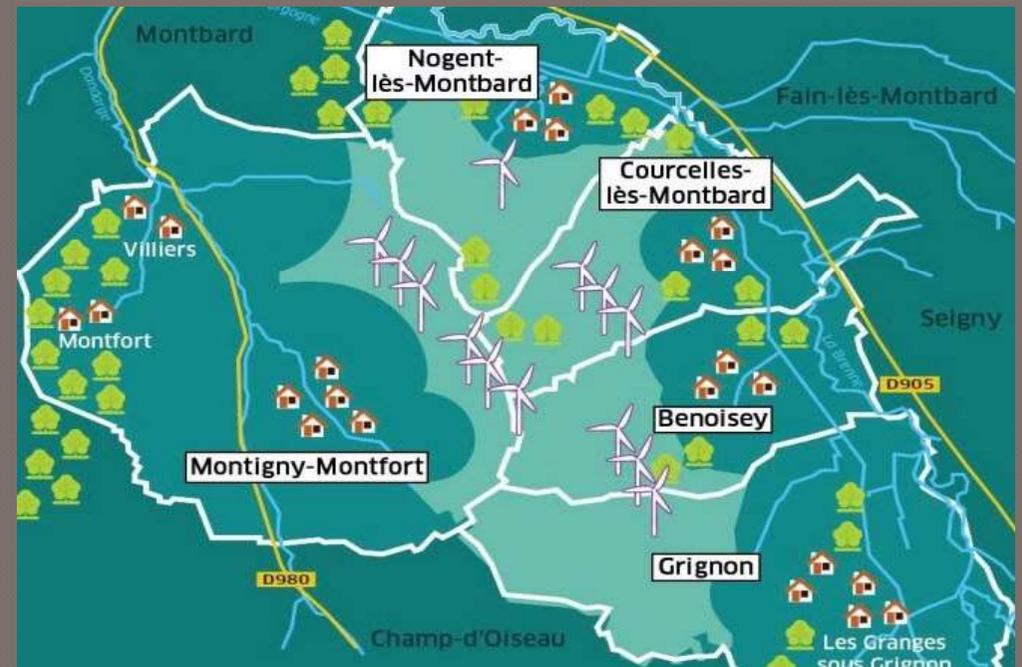
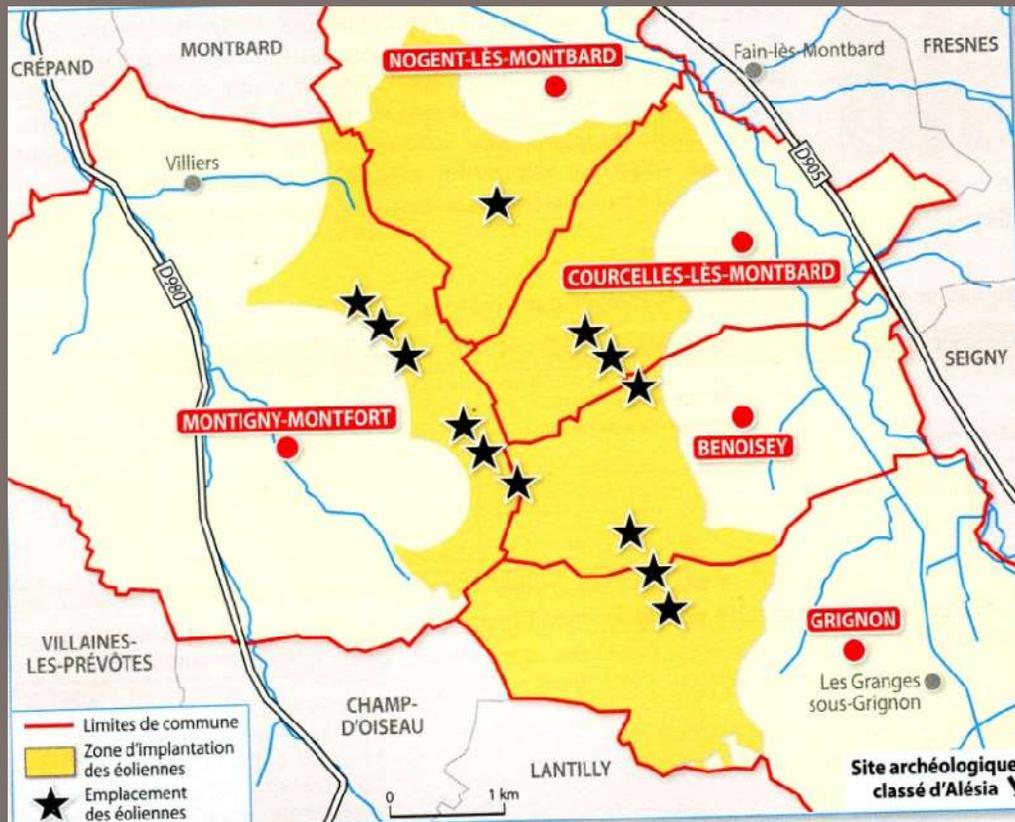
Acteurs de l'aménagement des territoires

Les territoires	Les acteurs	Exemples d'aménagement
Commune	Conseil municipal + Citoyens + acteurs privés	City stade, école...
Communauté de communes ou communauté urbaine (villes)	Conseil de la communauté de communes + citoyens + acteurs privés	Déchetterie, piscine...
Département	Conseil général + citoyens + acteurs privés	Routes départementales, collèges...
Région	Conseil régional + citoyens + acteurs privés	Lycées, formation, parcs régionaux, TER...
Territoire national	État + citoyens + acteurs privés	Routes nationales, autoroutes, zones urbaines, parcs nationaux...
Europe	Union européenne + citoyens + acteurs privés	Projets interrégionaux (Transalpine)
Monde	Privés	Câbles sous-marins

Le projet de parc éolien des Grands Champs (Côte d'Or) en débat

Source d'énergie renouvelable, les éoliennes fleurissent depuis quelques années sur le territoire français. Cependant, leur implantation peut être source de conflit : nuisances pour les habitants et bouleversement de l'écosystème des territoires.

Quels acteurs peuvent intervenir dans l'aménagement du territoire et la gestion des ressources ?



Document 2 : Le projet contesté par une association d'habitants.

a. Le collectif opposé au projet

Une association contre la projet de arc éolien du plateau des Grands champs est en train de se constituer dans la commune de Montigny-Montfort. (...) Outre les aspects financier et politique, ce sont surtout les nuisances qui font débat. « Leur positionnement à un kilomètre des habitations, pour les plus proches, va engendrer une pollution visuelle avec l'ombre portée des pales lorsqu'il y aura du soleil, mais aussi avec des flashes de lumières qui signalent la présence des éoliennes aux appareils volants. Ces deux choses induisent un effet stroboscopique gênant pour les habitants », affirme avec conviction Jean-Paul Martin, membre du collectif. Autre problème selon lui, les effets sur la nature et certains animaux. « Les éoliennes émettent des infrasons qui perturbent l'écosystème, notamment les chauves-souris et les chouettes, qui utilisent les infrasons pour chasser et communiquer. »

Le Bien Public, 14 février 2019.

b. La réponse du maire de Grignon

L'impact environnemental qui inquiète les opposants, surtout pour les captages d'eau, a été étudié, toujours selon Bernard Hanson (maire de Grignon). « Elles seront implantées en dehors des périmètres de captage. Il y a eu des hydrogéologues, des techniciens qui ont dit qu'il n'y avait aucun problème au niveau de la sécurité publique. » Le maire a tenu à rappeler que le public a été mis au courant tout au long du processus. « On a mené le projet en toute transparence et en communiquant un maximum avec la population avec des journées d'exposition publiques ou encore des plaquettes d'information. On a pris toutes les garanties pour que ce soit fait dans les règles. »

Le Bien Public, 28 juillet 2019.

3. Le projet éolien des Grands Champs refusé par le Préfet de département.

Par arrêté du 17 septembre 2019, le Préfet de la Côte d'Or a rejeté la demande d'autorisation environnementale déposée le 20 décembre 2018 par la société Engie Green Grand Camps concernant le projet d'exploitation de 13 éoliennes dans les communes de Benoisey, Courcelles-les-Montbard, Grignon, Montigny-Montfort et Nogent-lès-Montbard.

Les deux principales raisons invoquées sont l'impact sur le milan royal et celui sur le site d'Alésia. Pour le premier édile de Montigny-Montfort (la commune la plus impactée puisqu'elle devrait accueillir cinq éoliennes), cet arrêté préfectoral est « une immense déception. C'est une catastrophe », confie Claude Jacques. « Cinq ans de travail tombent à l'eau. Le village aura un manque à gagner de quelque 76 000 € par an. Nous étions cinq communes qui marchaient main dans la main en faveur du projet. Le maire de Grignon, Bernard Hanson, se déclare pour sa part « abasourdi et assommé par cette décision un peu brutale. Les deux éoliennes prévues devaient rapporter à la commune environ 20 000 € par an, une rentrée d'argent pas négligeable compte tenu de la baisse des dotations de l'Etat. » Jocelyne Joly, maire de Nogent-lès-Montbard, où une éolienne devait permettre au village d'empocher « entre 12 000 et 15 000 € par an », évoque de son côté « n projet raisonné et raisonnable. Je voulais chercher de l'énergie renouvelable pour limiter le nucléaire, c'est tout. »

Cécile Roux, Le Bien Public, 24 septembre 2019.

Q1 page 69 Indiquez la répartition des 13 éoliennes par commune.

Communes	Benoisey	Courcelles-les-Montbard	Grignon	Montigny-Montfort	Nogent-les-Montbard
Nombre d'éoliennes	3	2	2	5	1

Q2 p69 : Citez le site classé qui se situe à proximité du parc éolien.

Site archéologique d'Alésia.

Q3 page 69 : Dites qui sont les personnes représentées par cette association. Quels sont leurs...

Association contre le projet : les éoliennes dénaturent le paysage, font du bruit, de l'ombre et des flashes de lumières, perturbent les animaux.

Q4 page 69 : Expliquez comment les maires...

Selon eux, la population a été informée et consultée. Des études ont été menées.

Q5 page 69 : Précisez les motifs pour lesquels...

Impact sur le milieu royal et trop proche du site d'Alésia. Il a donné raison au collectif.

Q6 : Quelle est la réaction des maires...

Ils sont déçus par la décision du Préfet car les éoliennes étaient une bonne alternative au nucléaire et une rentrée d'argent.

Acteurs	Acteurs privés	Acteurs publics		
Favorables ou défavorables au projet	Favorable	Défavorable	Favorable	Défavorable
Arguments	Cherche des parts de marché	Impacts sur le milan royal + proche d'Alésia	Gain d'argent + renouvellement des ressources	Bruit, impact sur les animaux...